



Projekt MindMatters

Zentrum für Angewandte Gesundheitswissenschaften

Wilschenbrucher Weg 84a, 21335 Lüneburg

Fax: 04131 – 677 966

Wie bewerten LehrerInnen & SchülerInnen die MindMatters-Materialien ?

Ergebnisse zur Initialtestung

Dr. phil. Marco Franze

Diplom-Psychologe

Tel.: 04131 – 677 989

franze@uni-lueneburg.de

Projektleitung:

Prof. Dr. Peter Paulus

Universität Lüneburg, Institut für Psychologie

Tel.: 04131 – 781 702

paulus@uni-lueneburg.de

Katrin Schwertner

Master of Public Health, Lehrerin

Tel.: 04131 – 677 991

schwertner@uni-lueneburg.de



Projekt MindMatters

Zentrum für Angewandte Gesundheitswissenschaften

Wilschenbrucher Weg 84a, 21335 Lüneburg

Fax: 04131 – 677 966

Projektleitung:

Dr. phil. Marco Franze

Diplom-Psychologe

Tel.: 04131 – 677 989

franze@uni-lueneburg.de

Prof. Dr. Peter Paulus

Universität Lüneburg, Institut für Psychologie

Tel.: 04131 – 781 702

paulus@uni-lueneburg.de

Katrin Schwertner

Master of Public Health, Lehrerin

Tel.: 04131 – 677 991

schwertner@uni-lueneburg.de



Projekt MindMatters

Zentrum für Angewandte Gesundheitswissenschaften

Wilschenbrucher Weg 84a, 21335 Lüneburg

Fax: 04131 – 677 966

Wer hat an der Initialtestung teilgenommen ?

- ⇒ Befragt wurden 24 LehrerInnen (14 Frauen, 8 Männer) und 400 SchülerInnen (191 Mädchen, 186 Jungen). Die Rücklaufquote liegt bei ca. 80 %.
- ⇒ Die befragten Lehrkräfte arbeiten durchschnittlich seit etwa 18 Jahren an der Schule. Es antworteten sowohl Lehrer, die erst seit einem Jahr an der Schule tätig sind, als auch Lehrkräfte, die schon 32 Jahren im Beruf stehen.
- ⇒ Durchschnittlich sind die LehrerInnen 40 Jahre alt. Das Alter der SchülerInnen liegt zwischen 10 und 13 bzw. zwischen 14 und 16 Jahren.
- ⇒ An dieser Testung nahmen 5 Schulen aus Nordrhein-Westfalen, 8 Schulen aus Niedersachsen sowie 10 Schulen aus der Schweiz teil. 117 SchülerInnen kamen aus Nordrhein-Westfalen, 128 aus Niedersachsen und 134 aus der Schweiz.

Welche Hefte wurden besonders häufig im Unterricht benutzt ?

- ⇒ Es handelt sich hierbei vorwiegend um die Hefte zu den Themen „Stress“ und „Mobbing“. Bislang hat nur eine Lehrkraft angegeben, das Heft zum Themenbereich „Psychische Krankheiten“ eingesetzt zu haben.
- ⇒ Die SchülerInnen geben an, dass die Materialien wiederholt im Unterricht eingesetzt wurden. Fast 60% der Kinder und Jugendlichen hat in vier Unterrichtsstunden mit den MindMatters-Materialien gearbeitet.

Was ist der Gesamteindruck nach dieser Testung ?

- ⇒ Insgesamt sind die Rückmeldungen der LehrerInnen und SchülerInnen zu den Testmaterialien positiv, wobei es auch einige Verbesserungsvorschläge gab.
- ⇒ Nahezu alle LehrerInnen halten die psychische Gesundheit für ein wichtiges Thema in der Schule und meinen, dass die Materialien zur Förderung der psychischen Gesundheit geeignet sind.
- ⇒ Aus Sicht der LehrerInnen sind die Unterrichtsmaterialien lernförderlich und gut umsetzbar. Die Vorbereitungszeiten hängen von der jeweiligen Klasse ab, übersteigen jedoch den normalen Rahmen nicht.

Was muss insgesamt verbessert werden ?

- ⇒ Die genannten Verbesserungsvorschläge beziehen sich vor allem auf sprachliche und gestalterische Bereiche, die in der Überarbeitung berücksichtigt werden.
- ⇒ Die Materialien müssen besonders für leistungsschwächere SchülerInnen noch verständlicher werden. Daher werden v.a. die Arbeits- und Informationsblätter überarbeitet.
- ⇒ Ebenso wird das Layout verändert: es wird jetzt noch besser lesbar und übersichtlicher gestaltet.

Projektleitung:

Dr. phil. Marco Franze

Diplom-Psychologe

Tel.: 04131 – 677 989

Prof. Dr. Peter Paulus

Universität Lüneburg, Institut für Psychologie

Tel.: 04131 – 781 702

Katrin Schwertner

Master of Public Health, Lehrerin

Tel.: 04131 – 677 991

SchoolMatters

Handlungsansätze für Planung und
Management psychischer Gesundheit
in Schulen

Ein Bestandteil des Programms

MindMatters

Psychische Gesundheit für die Schule



Eine Ressource für die Sekundarstufe I

Wie bewerten die LehrerInnen das Heft „SchoolMatters – Handlungsansätze für Planung und Management psychischer Gesundheit“?

- ⇒ Das Heft wird – gerade von den niedersächsischen Lehrkräften - als übersichtlich eingeschätzt und vertieft bereits vorhandenes Wissen.
- ⇒ Der Ansatz der Gesundheitsfördernden Schule wie auch die Ziele unseres Projekts werden nach Aussage der Lehrer durch dieses Heft umfassend und klar vermittelt.
- ⇒ Noch klarer und konkreter muss aber auch verdeutlicht werden, wie eine Förderung der psychischen Gesundheit an der Schule vorangetrieben werden kann.
- ⇒ Hierzu werden die „Tools“ am Heftende als hilfreich eingeschätzt.
- ⇒ Die Situationsanalysen werden als einfach durchzuführen, gut strukturiert und inhaltlich angemessen bewertet.

Stark, stärker, echt stark II

Glück statt Stress?

Ein Bestandteil des Programms

MindMatters

Psychische Gesundheit für die Schule



Eine Ressource für die Sekundarstufe I

Wie bewerten die LehrerInnen das Heft „Stark, stärker, echt stark II – Glück statt Stress“?

- ⇒ Die methodische und didaktische Konzeption wird als sehr reizvoll eingeschätzt.
- ⇒ Der Aussage, die Themen der Unterrichtseinheiten sind für SchülerInnen relevant, stimmen LehrerInnen aus der Schweiz stärker zu, als ihre deutschen KollegInnen.
- ⇒ Die Bewertung der Arbeits- und Informationsblätter für SchülerInnen werden von schweizerischen Lehrkräften bedeutend positiver bewertet.
- ⇒ Die Bewertung der Materialien hinsichtlich der Akzeptanz bei SchülerInnen und der Altersangemessenheit fällt wiederum bei den schweizerischen Lehrkräften positiver aus, als bei ihren deutschen KollegInnen.

Wie bewerten die SchülerInnen das Heft „Stark, stärker, echt stark II – Glück statt Stress“?

- ⇒ Besonders junge SchülerInnen (zwischen 10 und 13 Jahren) scheinen von diesem Heft zu profitieren. Im Vergleich zu älteren SchülerInnen geben sie an, jetzt besser über das Thema Stress Bescheid zu wissen. Nach eigenen Angaben ist es ihnen auch eher klar, was sie tun können, wenn sie gestresst sind.
- ⇒ Ein eindeutiges Urteil zum Arbeitsblatt „Stress-Burger“ ließ sich nicht erkennen: es gibt positive Rückmeldungen (z.B. „Stressburger war eine gute Idee, positiv / negativ war auch gut“), aber auch klare Kritik („Stressburger langweilig und unklar“).

Projektleitung:

Dr. phil. Marco Franze

Diplom-Psychologe

Tel.: 04131 – 677 989

Prof. Dr. Peter Paulus

Universität Lüneburg, Institut für Psychologie

Tel.: 04131 – 781 702

Katrin Schwertner

Master of Public Health, Lehrerin

Tel.: 04131 – 677 991

Projekt MindMatters

Zentrum für Angewandte Gesundheitswissenschaften

Wilschenbrucher Weg 84a, 21335 Lüneburg

Fax: 04131 – 677 966

How Do You Do?

Psychische Krankheiten
verstehen lernen

Ein Bestandteil des Programms
MindMatters

Psychische Gesundheit für die Schule



Eine Ressource für die Sekundarstufe I

Wie bewerten die LehrerInnen das Heft

„How do you do – Psychische Krankheiten verstehen lernen“?

- ⇒ Hierzu antworteten leider nur 3 Lehrkräfte. Diese teilten uns mit, dass die Beispielfragen in den Unterrichtseinheiten geeignet sind, das Thema „Psychische Krankheiten“ in Gang zu bringen. Insgesamt wird die Art und Weise der Vermittlung der Inhalte positiv bewertet.

Wie bewerten die SchülerInnen das Heft

„How do you do – Psychische Krankheiten verstehen lernen“?

- ⇒ Dieses Heft wird insgesamt am schlechtesten bewertet: dies bezieht sich auf die Arbeitsblätter und den erlebten Grad an Abwechslung im Unterricht. Allerdings liegen nur Aussagen von 23 SchülerInnen vor.
- ⇒ Der Unterricht scheint anders als üblich abgelaufen zu sein: es wurde mehr diskutiert als sonst.
- ⇒ Trotz dieser insgesamt negativeren Bewertungen, geben die SchülerInnen einen Wissenszuwachs an.
- ⇒ Bei Fragen oder Problemen konnten anscheinend die Lehrkräfte nicht so gut weiterhelfen, wie bei den anderen Unterrichtsheften. Im Modellversuch wird es spezielle Fortbildungen zu diesem Thema geben.

Fit für den Schulalltag

Umgang mit Mobbing & Belästigung

Ein Bestandteil des Programms
MindMatters

Psychische Gesundheit für die Schule



Eine Ressource für die Sekundarstufe I

Wie bewerten die LehrerInnen

das Heft „Fit für den Schulalltag“ ?

- ⇒ Der größte Teil der Lehrkräfte gibt an, dieses Heft sei unproblematisch in den Lehrplan zu integrieren. Für die meisten Lehrkräfte stellen die Unterrichtseinheiten keine allzu große Arbeitsbelastung dar.
- ⇒ Die schweizerischen Lehrkräfte bewerten die Arbeits- und Informationsblätter tendenziell positiver als ihre deutschen KollegInnen.
- ⇒ Ebenso wird die Art der Ansprache in diesem Heft seitens der schweizerischen Lehrkräfte als präziser und deutlicher eingeschätzt.
- ⇒ In diesem Heft müssen aber einige Begriffe noch einfacher formuliert werden, um die Altersangemessenheit der Materialien zu verbessern.

Wie bewerten die SchülerInnen

das Heft „Fit für den Schulalltag“ ?

- ⇒ Insgesamt wird dieses Heft recht positiv bewertet, vor allem das Layout und die Arbeitsblätter.
- ⇒ Die SchülerInnen geben an, dass sie im Unterricht mehr Gruppenarbeit und Diskussionen erlebten als sonst.
- ⇒ Einige SchülerInnen bemängeln die Zeichnungen. Manche SchülerInnen wünschen sich mehr Farben und mehr Bilder.
- ⇒ Die positivsten Bemerkungen der SchülerInnen:
 - ⇒ „Bringt das Buch in die Schule!“
 - ⇒ „Gut, dass man darüber spricht, und mit MindMatters ging es einfacher.“
 - ⇒ „Ich fände es gut, wenn jeden Do. 2 Std. MindMatters wäre.“

Projektleitung:

Dr. phil. Marco Franze

Diplom-Psychologe

Tel.: 04131 – 677 989

franze@uni-lueneburg.de

Prof. Dr. Peter Paulus

Universität Lüneburg, Institut für Psychologie

Tel.: 04131 – 781 702

paulus@uni-lueneburg.de

Katrin Schwertner

Master of Public Health, Lehrerin

Tel.: 04131 – 677 991

schwertner@uni-lueneburg.de