

## MindMatters-Erfahrungsbericht

### „Mit MindMatters das Klassen- und Lernklima verbessern“

Lena Hoppe ist Lehrkraft der Sekundarschule Nordlippe Extertal in Nordrhein-Westfalen. An der Schule gibt es 45 Lehrkräfte sowie 430 Schülerinnen und Schüler. Die Schule arbeitet seit ca. 2012 mit MindMatters und setzt dabei alle Module ein.

#### Bilanzierung des Unterstützungsbedarfs durch Frau Harting (Kurzversion\*)

##### Erfahrung

Vor der Arbeit mit MindMatters hatte die Schule keine Erfahrungen im Bereich Gesundheitsförderung



##### Einarbeitung

Der zeitliche Aufwand bei der Einarbeitung ist erhöht



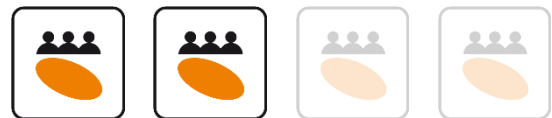
##### Vorbereitung

Der zeitliche Aufwand bei der Vorbereitung ist erhöht



##### Kollegium

Einige Kolleginnen und Kollegen arbeiten auch mit MindMatters



##### Unterstützung

Bei der Umsetzung ergeben sich einige Fragen die geklärt werden müssen



\* Auf der letzten Seite dieses Erfahrungsberichtes ist eine lange Version aufgeführt, die alle Items erklärt.

#### Wir haben Frau Hoppe zu ihren Eindrücken und Erfahrungen mit MindMatters befragt:

##### Wie haben Sie sich auf die Arbeit mit MindMatters vorbereitet?

Zur Vorbereitung auf die Umsetzung von MindMatters in meinem Unterricht habe ich die MindMatters Module gesichtet und relevante Texte gelesen. Bei der Sichtung des Materials habe ich Unterrichtseinheiten, Übungen und Material herausgesucht, die ich in meinem Unterricht einsetzen möchte.

##### Wie setzen Sie MindMatters an Ihrer Schule bzw. in Ihrem Unterricht um?

An unserer Schule arbeiten alle Lehrpersonen und die Schulsozialarbeiterin mit MindMatters. Jeden Mittwoch haben wir den sogenannten „Klassennachmittag“. Das ist eine Doppelstunde im Klassenlehrerteam, in der wir Zeit haben das Klassenklima zu stärken und uns um Organisatorisches in der Klasse zu kümmern. In diesen Stunden setze ich das MindMatters Material öfter immer ein. Wir arbeiten dann gemeinsam an MindMatters Arbeitsblättern, machen Übungen oder Spiele aus den Modulen. In meiner jetzigen Klasse habe ich dabei vorrangig mit dem Modul Erfahrungsbericht Lena Hoppe, Sekundarschule Nordlippe Extertal (2015). Abrufbar auf [www.mindmatters-schule.de](http://www.mindmatters-schule.de)

*„Freunde finden, behalten und dazugehören“ gearbeitet. Das Thema ist sehr wichtig, um den Klassenzusammenhalt auf- und auszubauen.*

**Welche Veränderungen nehmen Sie seit der Arbeit mit MindMatters wahr?**

*Was ich persönlich seit dem Einsatz der MindMatters Materialien bei den Schülerinnen und Schülern meiner Lerngruppe wahrnehme, ist die Verbesserung des Klassenklimas. Ich beobachte, dass der Zusammenhalt zwischen ihnen stärker geworden ist und, dass die Atmosphäre insgesamt „lockerer“ ist. Ich merke, dass die Kinder sich wohler fühlen. Von dieser Atmosphäre profitiere auch ich in meinem täglichen Unterricht: Neben dem Klassenklima hat sich auch das Lernklima verbessert. Die Materialien von MindMatters unterstützen mich dabei, dieses Klima zu erhalten und weiter auszubauen. Außerdem regt mich MindMatters zu guten Ideen für den eigenen Unterricht an.*

**Können Sie Bedingungen nennen, die für eine gelingende Arbeit mit MindMatters ausschlaggebend sind und waren?**

*MindMatters wurde bei uns im Schulprogramm verankert und ist dadurch für alle Kolleginnen und Kollegen verpflichtend.*

*Die festen, regelmäßigen Zeiten (Klassennachmittag) helfen dabei, kontinuierlich mit MindMatters zu arbeiten.*

**Wie verstetigen Sie die Arbeit mit MindMatters?**

*Wir sprechen regelmäßig im Kollegium über unsere Arbeit mit MindMatters. So können wir unsere Erfahrungen austauschen und uns gegenseitig Tipps geben.*

## Einschätzungen zum Programm (Langversion)

